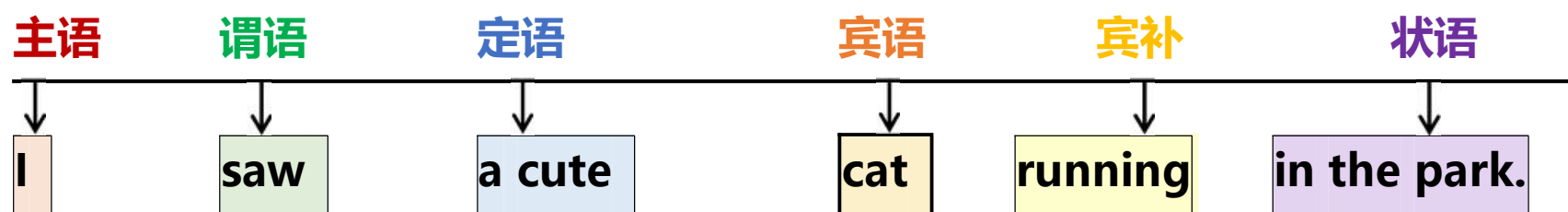
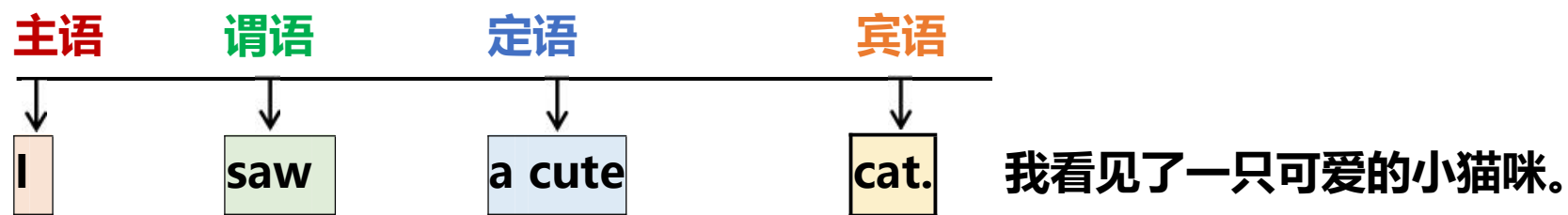
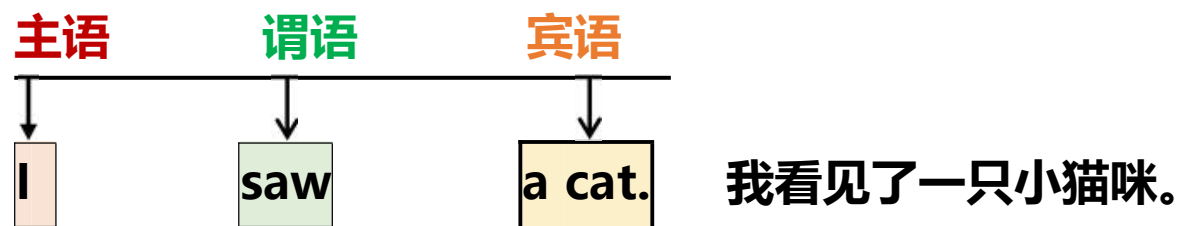
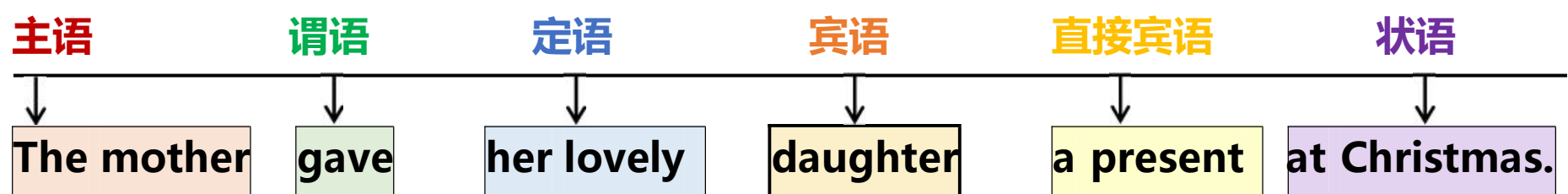


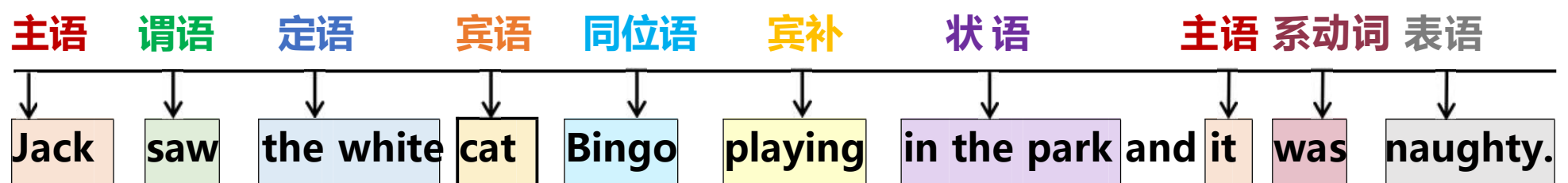
一篇秒懂句子成分



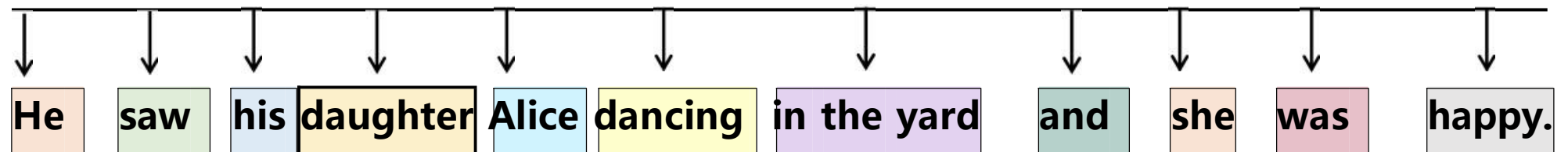
我在公园里看见一只可爱的小猫咪正在跑。



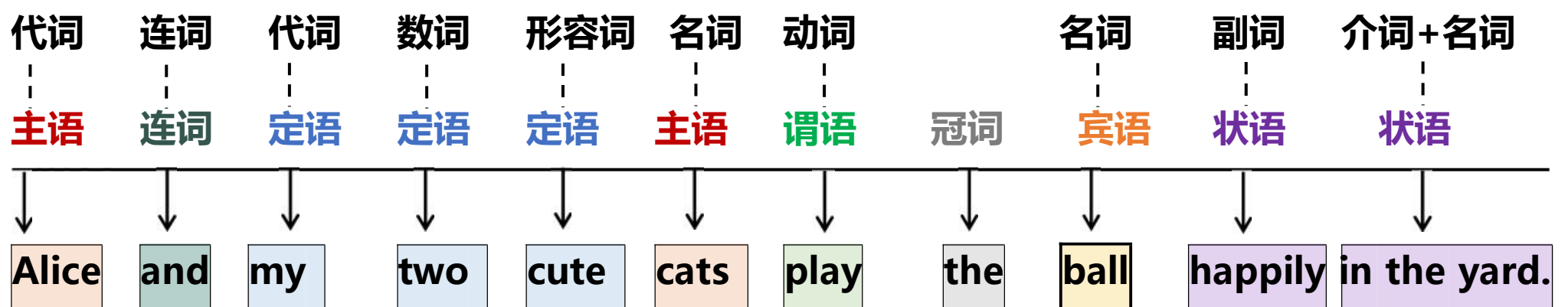
这位妈妈在圣诞节给了她可爱的女儿一份漂亮的礼物。



杰克在公园里看到那只白色小猫咪在玩（Bingo），它很顽皮。



他看见他的女儿爱丽丝正在院子里唱歌并且她很开心。



爱丽丝和我的两只可爱的小猫咪在院子里快乐地玩着球。

一、8 种句子成分

主
干

- 1.主语 Subiect

(1) 主语是谓语的描述对象,表示所说内容;动作的发出者

(2) eg:leat bananas.我吃香蕉。
- 2.谓语 Predicate

(1) 谓语表示主语状态和动作，动作

(2) eg:leat bananas.我吃香蕉
- 3.宾语 Object

(1) 宾语表示及物动词或短语的对象/内容;动作的承受者

(2) eg:leat bananas.我吃香蕉
- 4.表语 Predicative

(1) 说明主语的品质、状态或特征

(2) eg:The banana is yellow.香蕉是黄色的

修
饰

- 1.定语 Attribute

(1)修饰主语或宾语的词;多为形容词

(2)eg:leat the yellow bananas.我吃黄色的香蕉
- 2.状语 Adverbial

(1)表示动作发生时间、地点、原因、目的、结果、方式

(2)eg:I eat the banana quickly.我快速地吃香蕉
- 3.补足语 Complemen(t1)

(1)又称宾语补足语，对宾语的进一步说明

(2)eg:I told him to eat the banana 我叫他去吃香蕉
- 4.同位语 Appositive

(1)对句子中某一成分的进一步解释

(2)eg: I like eat banana, a kind of tropical fruit.
我喜欢吃香蕉，一种热带水果。

	一般	进行	完成时	完成进行
现在	一般现在时态 do/does	现在进行时态 am/is/are doing	现在完成时态 have/has done	现在完成进行时态 have been doing
过去	一般过去时态 did	过去进行时态 were/was doing	过去完成时态 had done	过去完成进行时态 had been doing
将来	一般将来时态 will do	将来进行时态 will be doing	将来完成时态 will have done	将来完成进行时态 will have been doing
过去将来	一般过去将来时态 would do	过去将来进行时态 would be doing	过去将来完成时态 would have done	过去将来完成进行时态 would have been doing

二、主要词类的作用

名词	1.作主语 2.作表语 3.作宾语 4.作定语 5.作同位语 6.作状语	---The fresh flowers smell sweet. 这些鲜花闻起来很香。 ---Edison was a great inventor. 爱迪生是一个伟大的科学家。 ---We have already had breakfast. 我们已经吃过早饭。 ---He dropped the coffee cup and broke it.他掉下咖啡杯打破了。 ---Where is your sister Mary? 你姐姐玛丽在哪儿? ---He has been to America three times. 他去过美国三次了。
形容词	1.作定语 2.作表语 3.作宾补 4.作状语	---She is a beautiful girl.她是一个美丽的女孩。 ---She looks faint. 看来她像要晕倒。 ---They find the book quite instructive.他们发现这本书很有教益。 ---He arrived home, hungry and tired. 他又饿又累地回到家里。
数词	1.作主语 2.作表语 3.作宾语 4.作定语 5.作同位语	---Two will be enough. 两个就够了。 ---She is just fourteen. 她刚十四岁。 ---There are nineteen students in our class. 我们班有十九个同学。 ---You two will go swimming with us. 你两个将和我去游泳。 ---Give me two.给我两个。
代词	1.作主语 2.作表语 3.作宾语 4.作定语 5.作同位语	---That's my book. 那是我的书。 ---The car is not mine. 这辆车不是我的。 ---I don' t believe him.我不相信他。 ---That's my glasses. 那是我的眼镜。 ---They are both in favor of the plan. 他们两人都赞成这个计划。
副词	1.作定语 2.作表语 3.作宾补 4.作状语	---Life here is full of joy. 这儿的生活充满了欢乐。 ---The fire has been out for half an hour. 火已熄灭半个小时了。 ---They saw me off last week.上周他们为我送行。 ---Have you seen him lately? 你最近见到过他吗?
介词	1.作定语 2.作表语 3.作宾补 4.作状语	---The book on the desk is very interesting.桌上的那本书很有趣 ---This is against the law.这是违法的。 ---I found everything in good condition.我觉得一切都很好。 ---His parents work on a farm. 他父母在农场工作。

三、5 大基本结构

<div>1.主+谓</div> <div>(后面什么都不跟)</div>	<div>①表明主语做了什么动作</div> <div>②谓语动词为实义动词，有具体动作，后无宾语</div> <div>③eg:She cried.她哭了。</div>
<div>2.主+谓+宾</div> <div>(跟一个动作承受者)</div>	<div>①表明主语对宾语所做的动作</div> <div>②谓语动词为实义动词，有具体动作，有宾语</div> <div>③eg:She write a book 她写了一本书。</div>
<div>3.主+系+表</div> <div>(不跟动作承受者)</div>	<div>①表明主语的身份或特征</div> <div>②谓语动词为系动词，没有具体动作</div> <div>③eg:She is a girl.她是一个女孩。</div>
<div>4.主+谓+双宾</div> <div>(跟两个动作承受者)</div>	<div>①表明主语把某物给某人</div> <div>②谓语动词为实义动词，有具体动作，有两个宾语</div> <div>③eg:She bought me a gift.她给我买了一个礼物。</div>
<div>5.主+谓+宾+宾补</div> <div>(跟一个动作承受者)</div>	<div>①表明主语（让）宾语怎么样；宾补说明状态身份</div> <div>②谓语动词为实义动词，有具体动作，有宾语和补语和他的补充说明)</div> <div>③eg:She made me happy.她使我开心。</div>

四、四大特殊句式

<div>1.There be 结构</div>	<div>①完全倒装；点址事务客观存在，表示“有”结构</div> <div>②动词 be 和第一个主语的数保持一致。</div> <div>③There is a library in our school.我们学校有一个图书馆。</div>
<div>2.It is...that 强调句</div>	<div>①强调除谓语以外的句子成分</div> <div>②句式结构：It be + 被强调部分+that/who+句子。</div> <div>③It was my iphone that I lost last week.</div>
<div>3.省略句</div>	<div>①避免重复</div> <div>②可省略主语、谓语等</div> <div>③(You)Don't touch me! (你)不要碰我！</div>
<div>4.倒装句</div>	<div>①谓语在主语之前，分为全部都装和部分倒装。</div> <div>②为了强调、突出目的而颠倒原有语序。</div> <div>③Only in this way can you solve this problem.</div>

五、10 大单词词性

词性 缩写 定义 主要语法+例句

名词 Noun

- ①表示人、事物、地点等世间万物的名称
- ②例如：Apple、China、pen
- ③主要语法：名词单复数、名词所有格、主谓一致、变化规则等

动词 Verb

①表示动作或状态

②例如: smile、alleviate、finish、attempt

③主要语法: be 动词、情态动词、助动词、系动词、被动语态等

形容词 Adjective

①表示人或事物的性质、状态或特征; 修饰名词或代词 adj+n

②例如: remarkable, international, undesirable

③主要语法: 比较级、最高级、做定语、表语或宾语补足语

副词 Adverbs

①说明时间、地点、程度、方式等概念的词; 修饰动词或形容词

②例如: remarkably、frequently、significantly

③主要语法: 时间副词、地点副词、方式副词、关系副词等

代词 Pronoun

①替代人或事物 ②例如: we、it、myself、them、this

③主要语法: 不定代词、人称代词、物主代词、疑问代词等

数词 Numeral

①表示数量或顺序 ②例如: one、first、twenty-two

③主要语法: 序数词、基数词、日期的表达、数词的表达等

感叹词 Interjection

①表示情感变化 ②例如: oh! opps、bravo ③主要语法: 独立于句子之外

冠词 Article

①限定名词的意义; 用于名词之前 ②例如: a、an、the (仅此三个)

③主要语法: 定冠词 (the) 、不定冠词(a、an) 、零冠词

连词 Conjunction

①用来连接句子、短语和词语 ②例如: and、but、so、however、either or

③主要语法: 从属连词、并列连词

介词 Preposition

①表示名词或代词和其他词的关系 ②例如: in、on、about、by、after

③主要语法: 地点介词、方向介词、时间介词、介词短语等

六、英语句子成分+五大基本句型

1.The students got on the school bus.	学生们上了校车。（主语，定语）
2.He handed me the newspaper.	他把报纸递给我。（间接宾语/直接宾语）
3.I shall answer your question after class.	下课后我将回答你的问题。（谓语/时间状语）
4.What a beautiful Chinese painting!	多漂亮的中国画啊！（定语、定语）
5.They went hunting together early in the morning.	他们一大早就一起去打猎了。 (宾语/时间状语)
6. His job is to train swimmers .	他的工作是训练游泳运动员。（定语、表语）
7.He took many photos of the palaces in Being.	他在北京拍了许多宫殿的照片。 (宾语/地点状语)
8.There is going to be an American film tonight.	今晚将会有一部美国电影上映。（谓语、主语）
9.He is to leave for Shanghai Jackorrow.	他明天要去上海。（谓语、时间状语）

七、16种时态

- 1.一般现在时 客观事实或者某种规律 I do my homework. 我做作业。
- 2.一般过去时 过去发生的动作 I did my homework yesterday. 我昨天做过了作业。
- 3.一般将来时 将来发生的动作 I will do my homework Jackorrow. 我会在明天做作业。
- 4.过去进行时 过去某个时间点正在发生的动作
I was doing my homework when you opened door. 当你开门时，我正在做做作业(开过门了)
- 5.过去将来时 在过去的时间说将来的动作
I said I would do my homework Jackorrow. 我说过明天我会做作业。
- 6.现在进行时 现在正在发生的动作 I am doing my homework now. 我现在正在做作业。
- 7.将来进行时 将来某个时间点正在发生的动作
I will be doing my homework at 9:00 Jackorrow. 明天九点的时候我会正在做作业。
- 8.过去将来进行时 在过去的时间说将来的某个时间点正在进行的动作
I said I would be doing my homework at 9:00 Jackorrow.我说过明天九点钟我正在做作业。
- 9.现在完成时 现在已经完成的某个动作 I have done my homework. 我做完作业了。
- 10.过去完成时 过去某个时间前已经完成的某个动作
I had done my homework before you opened the door.
在你开门前，我已经做完作业了(开过门了)。
- 11.将来完成 将来某个时间前已经完成的某个动作
I will have done my homework Jackorrow. 明天我就会完成作业。

12.过去将来完成时 在过去的时间说将来的某个时间已经完成的动作

I said I would have done my homework before you open the door.我说过我会在你开门前完成作业(还没开门)。

13.现在完成进行时 现在已经完成(一段时间)并且还在持续进行的动作

I have been doing my homework for 3 hours.
我已经做了 3 个小时作业了。

14.过去完成进行时 过去已经完成(一段时间)并且还在持续进行的动作

I had been doing my homework for 3 hours before you opened the door.
在你开门前, 我已经做了 3 个小时作业了(开过门了)。

15.将来完成进行时 在将来的某个时间已经完成(一段时间)并且还在持续进行的动作

I will have been teaching for 3 years next week.
到了下周, 我就教学教了 3 年了(并且还在教)。

16.过来将来完成进行时 在过去的时间说将来的某个时间已经完成(一段时间) 并且还在持续进行的动作。

I said I would have been teaching for 3 years next week.
我说过, 到了下周, 我就教学教了 3 年了(并且还在教)。